

Estimadas familias de La Conner Elementary:

Es posible que ya hayan escuchado sobre nuestros preparativos para que los estudiantes vuelvan a tomar clases presenciales bajo un **modelo de enseñanza híbrido**. Próximamente, les pediremos tomar una decisión para definir si sus hijos harían la transición a dicho modelo o continúan con el aprendizaje a distancia. Antes de hacerlo, **quiero cerciorarme de que estén al tanto de lo que implica su elección**, por lo que a continuación les comunico algunos detalles para que puedan tomar una decisión informada.

Antes de continuar, deben conocer algunos **aspectos importantes**. En **primer** lugar, ya sea que elijan el método híbrido o a distancia, esta transición puede significar que sus hijos tengan otro maestro y compañeros de clase. En **segundo** lugar, su decisión se mantendrá por el resto del segundo trimestre, el cual termina el 16 de marzo. En ese momento, tendrán la oportunidad de hacer la transición del modelo de enseñanza a distancia al híbrido. En **tercer** lugar, la escuela colocará a los estudiantes en grupos de turno matutino o vespertino. Si hay varios estudiantes en el hogar, compartirán el mismo horario.

Fechas para hacer la transición

El 1 de febrero es la fecha que hemos establecido para que los pequeños de kínder y de 1^{er} grado regresen a tomar clases presenciales. Dos semanas después, el 16 de febrero, regresarían los alumnos de 2.º y 3^{er} grados, y la siguiente semana, los de 4.º y 5.º grados. Estas fechas son tentativas, ya que como todos hemos constatado, el COVID es impredecible. Estamos vigilando de cerca la cantidad de casos en nuestro condado.

Modelo híbrido

Al inicio del ciclo escolar, se habló de un modelo híbrido en el que se dividiría a los estudiantes en dos grupos, Grupo A y Grupo B. Cada grupo asistiría al plantel dos jornadas escolares completas a la semana y tomaría clases a distancia los otros tres. Sin embargo, **nuestros planes han cambiado** ahora que tuvimos la oportunidad de informarnos de otros distritos que ya pusieron en práctica el modelo híbrido.

Seguimos con el plan de dividir a los alumnos en dos grupos: esto es necesario porque no podemos mantener grupos completos respetando la sana distancia. Sin embargo, en lugar de que los grupos asistan a jornadas escolares completas dos días a la semana, **asistirán cuatro días a la semana ya sea en la mañana o en la tarde**. Preferimos este modelo porque los alumnos podrán tener más contacto regular con sus maestros.

Ejemplo de horario semanal

(las horas señaladas son tentativas y pueden cambiar)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 a. m.- 11:00 a. m.	Grupo A toma clases en el plantel; Grupo B realiza labores escolares en línea	Grupo A toma clases en el plantel; Grupo B realiza labores escolares en línea	Los estudiantes realizan trabajos escolares y cuentan con atención en horas hábiles opcionales	Grupo A toma clases en el plantel; Grupo B realiza labores escolares en línea	Grupo A toma clases en el plantel; Grupo B realiza labores escolares en línea

11:00 a. m.- 12:30 p. m.	Almuerzo de maestros, planeación y sanitización de las aulas	Almuerzo de maestros, planeación y sanitización de las aulas	Los maestros ofrecerán horas de atención en la mañana y en la tarde, asistirán a	Almuerzo de maestros, planeación y sanitización de las aulas	Almuerzo de maestros, planeación y sanitización de las aulas
12:30 p. m. - 3:00 p. m.	Grupo B toma clases en el plantel; Grupo A realiza labores escolares en línea	Grupo B toma clases en el plantel; Grupo A realiza labores escolares en línea	reuniones de planeación y colaboración	Grupo B toma clases en el plantel; Grupo A realiza labores escolares en línea	Grupo B toma clases en el plantel; Grupo A realiza labores escolares en línea

Ejemplo de horario diario
para estudiantes del **grupo matutino**
(los horarios están sujetos a cambios)

8:00	Transporte escolar a la escuela
8:30	Reunión para iniciar las clases presenciales, aprendizaje social/emocional
8:50	Instrucción de matemáticas
9:30	Receso para despejar la mente
9:40	Instrucción de lectoescritura
11:00	Transporte escolar a casa
11:30	Almuerzo y ejercicio
12:30	Ejercicios de matemáticas relacionados con la lección del día
1:00	Clase de música, educación física o tecnología por Zoom
1:30	Lectura en silencio o audición de lectura
2:00	Ejercicios de lectoescritura relacionados con la lección del día
2:30	Programa de asistencia para el aprendizaje (LAP, por sus siglas en inglés)
2:30	Práctica de dominio de operaciones matemáticas

Los alumnos que estén en el **grupo vespertino** realizarán las actividades destacadas en azul antes de la siguiente tarde.

Más detalles sobre el modelo híbrido

- El **receso largo de mediodía** es necesario para limpiar y sanitizar las aulas entre uno y otro grupo de estudiantes, así como para que los alumnos aborden el transporte escolar para llegar a la escuela o regresar a casa en dos turnos.
- El día de enseñanza asíncrono los **miércoles** es necesario para brindar tiempo de planeación y colaboración a los maestros, dado que ese tiempo no está disponible durante los otros días de la semana;
 - los maestros dedicarán horas de atención por Zoom los miércoles en la mañana y en la tarde.
- La **instrucción** en las clases presenciales se centrará en matemáticas y lectoescritura;

- la instrucción de ciencias y ciencias sociales se integrará en la instrucción de matemáticas y lectoescritura o bien será el enfoque en el tiempo fuera de plantel.
- **Música, educación física y tecnología** seguirán siendo optativas;
 - los maestros que imparten estas materias ofrecerán horas de atención en Zoom en la mañana para los estudiantes de turno vespertino y horas de atención en la tarde para los estudiantes de turno matutino.
- Para evitar aglomeraciones y aprovechar al máximo el tiempo de clases presenciales, los **recreos** no serán regulares.
 - Los maestros otorgarán breves recesos a los niños para ayudarlos a despejar la mente.
- El uso de **cubrebocas** será obligatorio mientras los alumnos se encuentren en las instalaciones.
- El **almuerzo** no se consumirá en la escuela;
 - la entrega de desayunos y almuerzos continuará de la misma forma que antes.
- Cada estudiante recibirá su propio juego de **materiales y útiles escolares** para evitar que se propaguen gérmenes al compartirlos.
- Si su hijo está inscrito en un **programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés)**, recibirá su instrucción personalizada durante las clases presenciales.
- Si su hijo está inscrito en el programa **LAP para lectura**, asistirá a este a través de Zoom cuando **no** le toque asistir al plantel.
- Los estudiantes que usen el **transporte escolar** pasarán por un **filtro de salud** antes de abordarlo.
 - Los estudiantes que **no** usen el transporte escolar pasarán por el **filtro de salud** en el plantel antes ingresar a las instalaciones.
- Nos estamos apegando a los **procedimientos de limpieza y sanitización** establecidos por los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y nuestro Departamento de Salubridad local. Para conocer detalles de dichos procedimientos, consulte el documento publicado por el distrito.

Aprendizaje a distancia

Las familias que prefieran no hacer la transición al modelo híbrido continuarán con la enseñanza a distancia. Sin embargo, **tendremos que hacer algunos cambios** para realizar adaptaciones y dotar de personal el modelo híbrido. Entre los grandes cambios que observarán los estudiantes en el modelo de aprendizaje a distancia se destacan los siguientes:

- En las aulas virtuales **se asignará un maestro para instruir a los alumnos de cuando menos dos grados.**
 - Por ejemplo, si su hijo está en 2.º grado, en lugar de colocarlo en un grupo con estudiantes del mismo grado, se le asignará un nuevo maestro en un grupo con compañeros de 2.º y 3er grado.
- Los grupos en el modelo a distancia **funcionarán de manera independiente** de los grupos en el modelo híbrido.

- Los estudiantes en el modelo a distancia no entrarán a través de Zoom a las clases presenciales en el plantel.
- Si bien los maestros en ambos modelos trabajarán conjuntamente, es posible que no mantengan el mismo ritmo de enseñanza.

¿Cuáles son los siguientes pasos?

Les recomendamos visitar el sitio web del distrito y nuestras cuentas de redes sociales, así como estar pendientes de las actualizaciones relacionadas con el modelo híbrido que enviemos por correo electrónico. El personal de la escuela se pondrá en contacto con ustedes en un plazo máximo de una semana para preguntarles sobre el modelo de enseñanza que eligieron. Asimismo, habrá un **foro público por Zoom** mañana, **miércoles, 13 de enero a las 6:30 p. m.**, donde podrán exponer sus dudas. Encontrarán el enlace para éste en el sitio web del distrito; también pueden participar a través de Facebook Live.

Como siempre, con gusto atenderé sus preguntas y comentarios. No duden en comunicarse conmigo.

Cúdense,
Heather Fakkema-Hovde